

Årsplan for Garnes Gårdsbarnehage 2018/2019



Garnes Gårdsbarnehage

Garnesveien 152, 5264 Garnes

Tlf. 55 24 57 02 E-post: post@garnes-gardsbarnehage.no

- en inspirerende barnehage!

Innledning

Årsplanen som du nå holder i hendene er ment å være en informasjonskilde til deg som leser den og vil ta for seg de tema og aktiviteter som vi skal ha spesielt fokus på i barnehageåret 2018/2019

Periodeplaner og månedsplaner inngår som en del av barnehagens planverk. Disse vil komme fortløpende utover året og er mer detaljert om det pedagogiske arbeidet for den enkelte periode. I disse gjør vi blant annet rede for hvilke kriterier for måloppnåelse som vi har satt oss i forhold til det enkelte tema. I tillegg har vi **ukeplaner** som man vil finne på informasjonstavler i garderoben vår, samt på hjemmesiden vår. Håper at du tar deg tid til å lese årsplanen vår, og opplever at barnehagen har et spennende og godt tilbud i året som kommer.

Bruk gjerne årsplanen som en fin kalender gjennom året – der du kan skrive opp diverse aktiviteter og ting som skal skje i barnehagen. Vi har allerede lagt inn noen viktige datoer.

Pedagogisk arbeid gjennom året:

Garnes gårdsbarnehage har gårdsdrift og et variert friluftsliv som selve fundamentet for vår virksomhet. Dyrestell, dyrking av grønnsaker, turliv, lek i naturen, båtliv, m.m. skal vi fortsette med – og det blir rammen for et av våre hovedsatsingsområder dette barnehageåret – **Bærekraftig utvikling**. Dette temaet vil dukke opp gjennom hele året, med små og store prosjekter. Barnas kunnskap/undring og medvirkning blir en viktig del av hvordan dette blir til slutt. Les mer senere i årsplanen.

Vårt andre hovedsatsingsområde dette året vil være **Livsmestring og helse!** Dette innebærer både **fysisk og psykisk** helse, med masse fysisk aktivitet og lek, men også fokus på hvordan har jeg/vi det «**inní oss**»

Vi skal blant annet utarbeide og implementere en handlingsplan for mobbing i barnehagen – og dette vil vi gjøre sammen med foreldre og barn. Vårt viktigste mål er å **forebygge mobbing** gjennom lek og vennskap, men vi må også kunne gjenkjenne mobbing blant små barn og vite hva vi kan gjøre dersom dette oppdages, **avdekke og stoppe**.

Vi kommer også i 2018-2019 å jobbe for å sikre barnas og medvirkning i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Foreldremedvirkning vil sikres bl.a. gjennom brukerundersøkelse, foreldrerådsmøter, SU- møter m.m.. Les mer om dette senere i årsplanen.

Godt barnehageår!



- en inspirerende barnehage!

Visjon og verdier

Garnes Gårdsbarnehage har som sin visjon å være **en inspirerende barnehage** – for barn, foreldre og ansatte.

For å være en inspirerende barnehage har vi valgt oss noen verdier som vi mener er viktigere enn andre og som vi jobber hardt for å kunne leve opp til.

TRYGGHET

- Trygghet skal være grunnlaget for all vår virksomhet – det å bli sett, bli akseptert for den du er – ”der” du er.
- I barnehagen skal du møte trygge og omsorgsfulle voksne – som er opptatt av barnets beste.
- Barna skal oppleve trygge omgivelser som utgangspunkt for å gå ut og ”oppdage verden.”
- Foreldre skal være trygg på at barna deres blir ivaretatt av gode omsorgs- og fagpersoner i barnehagen.
- Barnehagen vil spesielt legge til rette for at barna kan knytte vennskap med andre barn.
- Vi vil gjennom aktiviteter og samarbeid skape samhold på tvers av alder og barnegrupper.
- Vi skal være en inkluderende barnehage, der alle opplever å kunne bli hørt og sett.
- Vi skal være en barnehage som sier ja når vi kan – nei bare når vi må!

GLEDE OG HUMOR

- Vi skal være en barnehage der du blir møtt av glade og positive ansatte.
- Vi skal være en barnehage der latter og glede skal prege dagen.
- Vi skal være en lekende barnehage.
- Vi skal bruke humor som metode.
- I barnehagen vår skal barn og voksne få oppleve meningsfylte aktiviteter som er med å skape glede
- Vi skal være positiv til andre – og vil bringe grunnsynet videre til barna.

ENGASJEMENT

- I barnehagen vår skal du møte skal du møte engasjerte ansatte.
- Vi skal være engasjert i enkeltmennesket og lover å se hver forelder og barn.
- Vi skal jobbe for barnas og barnehagens beste – jobbe til det beste for kolleger barna og foreldre.
- Vi skal jobbe hver dag for å få barna engasjert og nysgjerrig.
- Vi skal være en utviklende, kunnskapsrik og en nytenkende barnehage – med mot til å bevare det som er bra.
- Vi skal ha høy kompetanse i forhold til det å legge til rette for gode aktivitets- og utviklingsmuligheter for barn.

NATUROPPLEVELSER

- Vi skal gi barna en mulighet til oppleve nærhet og omsorg for dyr.
- Vi skal produsere vår egen mat og gi barna en grunnleggende forståelse av kretsløpet
- Vi skal legge til rette for opplevelsesrike turer, i skog, fjell, sjø (der spenning/utfordringer, lek og læring, mat, bål er en del av innholdet)
- Vi skal bruke natur og uteliv som arbeidsmetode, som utgangspunkt for spennende lek og masse læring.
- Vi skal bidra til at barna blir glad i å være ute – skape et grunnlag for et livslangt bruk av naturen.
- Vi skal bidra til å danne en grunnleggende miljøbevissthet hos barn og foreldre.
- Vi skal ha mye utetid, i naturen, men også på en utfordrende lekeplass.
- Vi skal legge til rette for at barna får en god motorisk utvikling – med naturen som grensesetter.



- en inspirerende barnehage!

Bli kjent – om oppstartsperioden i barnehagen

Bakgrunn:

1. august begynner et helt nytt barnehageår, der nye barn skal begynne i barnehagen og de eldste Sølepyttene skal begynne på Stormen eller Regnbuen. For alle parter kan dette kan være en spennende og litt skummel tid. Av erfaring vet vi at det er viktig å bruke god tid på denne fasen av barnehageåret– god tid til bli kjent med hverandre og med barnehagen. Dette er viktig for at alle barna skal kunne føle seg trygg, oppleve glede og tilhørighet i Garnes Gårdsbarnehage. Bli kjent-fasen varer derfor lenger enn bare august.

Hvordan skal vi arbeide:

Det første som skjer i et nytt barnehageår er at foreldre og barn skal få tid og rom til å bli kjent med nye voksne og nye barn på barnegruppen. Vi skal lære oss mange nye navn, på alle de andre barna og de voksne i barnehagen. Nye vennskap skal dannes og vi vil jobbe for å få til en god atmosfære for dette. Videre skal barna bli kjent med de regler og rutiner som gjelder i barnehagen vår – dette ser vi bidrar til trygghet og oversikt. Når spiser vi, hvor sover vi, når går vi ut, hva er samlingsstund, hvem skal stelle dyrene osv.?

Barna blir kjent med selve huset og hvordan inndelingen av huset er organisert gjennom dagene. Vi har en stor og spennende lekeplass og barna skal bli kjent med alt vi kan gjøre der ute.

Vi har flere flotte steder i nærmiljøet vårt som vi skal bruke tid til å bli kjent med. Vi bruker også mye tid ute i naturen og på leirplassen vår i skogen, derfor vil vi bruke tid på lek og moro, matlagning osv. der oppe.

Har vi voksne i Garnes Gårdsbarnehage brukt denne tiden riktig, har vi lagt et godt fundament for de årene vi får lov å låne barna i barnehagen

Mål for temaet Bli kjent:

- Nye barn og foreldre skal få oppleve en trygg og god start når de begynner i Garnes Gårdsbarnehage.
- «Gamle» barn og foreldre skal få tid og rom til og lære å kjenne nye barnegrupper og voksne.
- Barna skal gradvis få kjennskap til hele barnehagen; inne, på utelekeplassen, på naturlekeplassen og resten av nærmiljøet som blir brukt som turområde.
- Barna skal få oppleve å få nye venner i barnehagen og oppleve det og tilhøre en gruppe.
- Barna skal bli kjent med regler og rutiner i barnehagen.



- en inspirerende barnehage!



August 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

- en inspirerende barnehage!

Livsmestring og helse

Bakgrunn:

„Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.» (RP for barnhager)

Dette er et oppdrag vi i barnehagen tar på alvor, i en tid der vi ser at flere barn og unge kanskje strever med å mestre hverdagen og vi ser at f.eks. inaktivitet og barnefedme øker. Ved at barnehagen arbeider med dette temaet håper vi å kunne så en liten spire som barna kan ta med seg videre i livet, ved å like å være fysisk aktiv og i bevegelse/lek.

Hvordan vil vi jobbe:

I årsplanen har funnet det hensiktsmessig å skille mellom de to typene av helse; **fysisk helse/psykisk helse**, selv om vi vet at de to kan henge nøye sammen.

Fysisk helse:

Fysisk helse tenker vi er fysisk aktivitet, bevegelsesglede og motorisk utvikling. Fysisk aktivitet på turer og på lekeplassen har alltid hatt en viktig plass her i barnehagen og dette viderefører vi selvsagt. Men forskning viser at utetid i barnehagen ikke nødvendigvis betyr at barna er aktive og i bevegelse. Det har vi derfor lyst å sikre, gjennom mer metodisk/planlagte motoriske aktiviteter

Sangleker med bevegelse, rollelek med innlagte motoriske utfordringer (vi er slanger/hester...) , hinderløyper, ballek osv. skal gjennom året være med å prege uteleken. Er vi heldig med snø om vinteren vil vi ake, gå på ski m.m.

Vi skal videre ha ukentlige dans/bevegelse til musikk inne, Mini-Røris, som stimulerer sansemotorikken og ikke minst er kjempegøy.

Mat er også helse og vi vil i året derfor ha økt fokus på prosessen i et måltid. Aktiv deltakelse i matlaging – gryende kunnskap om mat og hva som er godt for kroppen . Hvilken mat trenger vi på hverdagen, for å bygge muskler og ha energi og hvilken mat passer best til fest. Målet er å ha sunn, variert og god mat i regi av barnehagen, der fisk og grønnsaker er et naturlig innslag i hverdagen.



- en inspirerende barnehage!



September 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35						1	2
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10 Planleggingsdag barnehagen er stengt.	11 Foreldremøte: Gruppevisse møter.	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

- en inspirerende barnehage!

Livsmestring og helse fortsetter.

Livsmestring og helse har også i **seg psykisk helse**.

Vi snakker bl.a. om trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd/positivt selvbylde.

Ny forskning viser at også små barn kan være utsatte for krenkelser, utestenging og mobbing – spørsmålet er gjerne om vi voksne våger å se dette. Barnehagen har et mandat i forhold til det å **forebygge, avdekke og stoppe/følge opp** evt. mobbing. Barnehagen vil derfor dette året utarbeide og implementere en handlingsplan for mobbing og i dette arbeidet vil inkludere både foreldre og barn.

Det forebyggende arbeidet vil naturlig nok ha størst fokus og vil gjerne være mest synlig i hverdagen. Både i forhold til det å tenke på andre, ikke utestenge/krenke – men vi har også fokus på det å „tåle“ motgang, det å ikke bry seg hva andre mener osv.

Men viktigst er å gi gode lekevilkår i hverdagen. Tid, rom og aktive voksne som deltar, observerer, støtter og veileder leken. På den måten skapes vennskap og gode venner tar vare på hverandre. Å ha venner er kanskje den beste måten å sikre god psykisk helse?

Vi viderefører arbeidet vårt med Hjerterprogrammet, et program for sosial kompetanse. Dette året vil vi ha litt ekstra fokus på V-løt – det å være del av en gruppe og gledene/forpliktelsene som det innebærer.

Videre skal vi jobbe konkret med å lære og håndtere konflikter – etter en „oppskrift“, der fokuset er på den andre, ICPS heter den.

Vi skal gjennom året bruke digitale plattformer som; Jegvet.no og Snakkesammen.no, som utgangspunkt for samtaler med barna.

Kroppsbevissthet og barnas rett til å bestemme over egen kropp blir også et tema underveis i året; *Kroppen min og meg selv*. Mer om dette kommer etterhvert som året går.

Integrert i dette vil vi lære om sansene våre.



- en inspirerende barnehage!



Oktober 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40	1	2	3	4	5	6	7
41 Høstferie i skolen	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24 FN – dagen	25	26	27	28 Sommertid slutt
44	29	30	31				

Vurderingsarbeid/brukermedvirkning i barnehagen.

Barnehagelovens formålsparagraf sier at barnehagen skal jobbe i tett samarbeid og forståelse med foreldregruppen. Foreldrene i vår barnehage er sikret en viss medvirkning gjennom foreldrerådsmøter, SU-møter, foreldresamtaler osv.

Garnes Gårdsbarnehage har som mål å gi et best mulig tilbud for sine brukere og for å få til dette trenger barnehagen tilbakemelding fra foreldrene om hvordan de opplever barnehagen og tilbudet som vi gir.

Brukerundersøkelse.

Barnehagen har over år gjennomført brukerundersøkelser i samarbeid med Bergen kommune og har fått jevnt over gode tilbakemeldinger på denne. Likevel ser vi at vi har forbedringsmuligheter og at har en vei å gå på noen områder. Spesielt på det som går på informasjon om enkeltbarn og om pedagogisk arbeid, ser vi at vi kan forbedre oss.



Mål for arbeidet med vurdering og brukermedvirkning:

- Foreldre skal oppleve at de har påvirkningskraft på barnehagens innhold.
- Samarbeidet skal utvikles basert på brukerundersøkelse i 2018 og samarbeidsmøte høsten 2018
- Det skal gjennomføres brukerundersøkelse i 2019.
- Barnehagen skal ha gode rutiner og praksis for å møte barn og foreldre i hverdagen.
- Barnehage skal gi god og nødvendig informasjon, ved hjelp av daglig kontakt og ved bruk av digitale løsninger.

Derfor skal vi denne høsten invitere foreldre med på å diskutere nettopp disse temaene, slik at det kan utvikles til det bedre. Dette møtet arrangeres som et samarbeid mellom SU og barnehagen. Våren 2019 håper vi å se utvikling på disse områdene, da gjennomføres ny brukerundersøkelse. Som i tidligere år vil dette være et samarbeidsprosjekt med Bergen kommune. .

Det daglige samarbeidet. er likevel fremdeles det aller viktigste, for barna og for oss i barnehagen.

Dialogen vi har gjennom året, ved bringing og henting, om de små tingene som har stor viktighet for barnas hverdag i barnehagen.

Vi vil derfor fortsette å jobbe for å ha gode rutiner på dette, slik at vi kan lykkes i å møte alle barn og foreldre der de er.

- en inspirerende barnehage!



November 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44				1	2	3	4 Allehelgens-dag
45	5	6 Foreldremøte Temamøte: Mobbing i barnehagen	7	8	9 Planleggingsdag barnehagen stengt	10	11 Farsdag
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

- en inspirerende barnehage!

Adventstiden

Julen er en viktig høytid i Norge, og den som vanlig markere her i barnehagen. Vi tilstreber å ha en rolig førjulstid, men med plass til tradisjoner, juleverksted osv. Vi skal ta utgangspunkt i den kristne jul, gjennom juleevangeliet - hvorfor feirer vi jul? Men i barnehagen har vi også barn med forskjellig nasjonalitet, trosbakgrunn, livssyn og tradisjoner - slik at det å formidle ulike måter å feire jul på er like viktig å formidle som det kristne budskap.

Hvordan skal vi gjennomføre dette?

Vi skal bruke adventsstunder til å formidle julebudskapet og juletradisjoner. Det som vi voksne formidler tar vi utgangspunktet i det barna kan. Barna, særlig de eldste, sitter inne med mye kunnskap om julen og dets tradisjoner - og den skal de få dele hverandre.

Stikkord som julenisse, juletrær, presanger, julebakst og tradisjoner i hjemmet er av erfaring mye av det som kommer frem når barna forteller. Her blir det viktig at vi får frem at vi har mange felles tradisjoner, men at hver enkelt familie har sine egne tradisjoner.

Julesanger hører julen til og vi skal bli kjente med både de gamle tradisjonelle julesangene samt de litt nyere sangene som vi har blitt kjent med de siste årene.

Her vil alle få et hefte med hjem, slik at alle vet hva vi gjør i barnehagen.

Vi skal åpne adventskalender og førskolingene vil ha sin tradisjonelle

Luciafremføring for barna i barnehagen og for foreldrene i denne gruppen - gled dere! Her kan det fort komme en tåre i øyekroken.....

Vi skal selvsagt lage noen julepresanger - og kanskje litt julepynt, som man kan ta med seg hjem til jul.

Vi avslutter som vanlig adventstiden med nissefest og nissegrøt!

**Vi ønsker alle
en riktig god førjulstid
og en fredelig jul!**



- en inspirerende barnehage!



Desember 2018



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48						1	2 1. søndag i advent
49	3 Adventssamling 1	4 Bakedag Sølepytten	5	6 Bakedag Regnbuen	7 Bakedag Stormen	8	9
50	10 Adventssamling 2	11	12	13 Luciadagen – med forestilling på låven for førskolingene med foreldre	14	15	16
51	17 Adventssamling 3	18	19	20  Nissefest	21 Adventssamling 4	22	23
52/ 1	24/ 31 Julaften/ Nyttårsaften	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Barnehagen stengt.	28 Barnehagen stengt.	29	30

- en inspirerende barnehage!

Bærekraftig utvikling

Bakgrunn:

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen» (RP for barnehager.)

For en barnehage som oss, med vårt særpreg og våre satsingsområder er dette et svært viktig og naturlig tema å jobbe med. Ikke minst så ser vi rundt oss, med all problematikk med plast i havet, luftkvalitet i byen vår osv. at dette er et tema som er viktig for i dag og viktig for barna våres fremtid.

Hvordan vil vi jobbe:

Vi vil ta i bruk de rammene som vi allerede har, med gården, naturen rundt oss, sjøen/fjæra osv. for å bidra til at barna kan utvikle grunnleggende holdninger, forståelse, kunnskaper og ferdigheter – slik at de etterhvert kan være med å bidra til bærekraftig utvikling.

Vi skal ha ulike tilnærminger til stoffet. Vi vil f.eks. bruke **poteten** som et konkret eksempel på hvordan man ikke kan bruke opp alle de ressursene som vi har tilgjengelig. Vi må i stedet bruke noe av det vi har til å „skape“ nytt, ved å forvalte ressursene riktig, ved å plante nye poteter.

På samme måte skal vi bruke **sauene** våre som eksempel. Vi kan ikke slakte alle dyrene våre for å få mat, men må beholde noen slik at vi kan få lam om våren.

Vi vil videre synliggjøre at vi må forberede oss til vinteren ved å ta vare på noe av det vi høster – f.eks ved å tørke høy til dyrene våre.

Barnehagen har „fra jord til bord“ som gjennomgående „tema“ fra våren til høsten. Vi ser at vær og klima påvirker hvor mye vi kan høste når sommeren er over. Har det vært nok sol og varmt nok, har det regnet for mye/vært for kaldt. Hvorfor er været slik som det – kan vi mennesker påvirke været? Dette er gode utgangspunkt for å undres sammen med barna, sette igang refleksjon om temaet og forske litt på dette. Vi vet at barna kan mye allerede og vil bygge videre på det i arbeidet vårt.



- en inspirerende barnehage!



Januar 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1		1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

- en inspirerende barnehage!

Bærekraftig utvikling fortsetter.

Når vi har et tema om bærekraftig utvikling er det naturlig at dette innbefatter miljøarbeid i praksis.

Rent konkret innebærer dette at vi vil kompostere barnehagens restavfall og bruke dette i forbindelse med planting/dyrking. Barna skal ta del i det som skal til for å få en god kompost og skal følge prosessen fra matavfall, til kompost.

De er også aktivt med i sortering av bosset i barnehagen og ser til at de ulike avfallssortene kommer i riktig bosspann. Mon tro hva alle yoghurtbegrene kan brukes til – hva blir det av de etter bossbilen har hentet dem?

Hvor lite boss kan vi klare å produsere når vi prøver? Vi vil lage til tydelige demonstrasjoner i hverdagen, slik at barna kan sammenligne og lære litt om riktige valg. Velger vi engangsbestikk eller ting vi kan bruke flere ganger?

I gjennom året skal vi også bruke en råvare som det ser ut som om at aldri går tom for her i Bergen – og som barna elsker å leke med, trampe i, sutle med...

VANN!

Hvorfor er vann så viktig? Hvordan påvirker årstidene hvor mye vann vi „mottar“? Hva om det ikke kommer vann – hva da?

Her vil barnas medvirkning og tilnærming avgjøre mye av veien videre i prosjektene – små og store. Her er det også rom for mye gøy lek – vi gleder oss!

Som vanlig i alle tema og prosjekter som barnehagen har, vil sang/musikk, bøker og formingsaktiviteter ha sin naturlige plass – så også i dette.

I løpet av året vil barnehagen også legge til rette for å kunne arrangere byttedager/loppemarked foreldre i mellom. Her er vi imidlertid avhengig av at foreldre også vil være med – men sammen tror vi at vi kan det til!

Er naturlig å tenke sesongbasert på dette, da vi ofte har noe utstyr fra i fjor som barna har vokst i fra. Da kan andre benytte seg av dette, til glede for miljøet og lommeboken. *(bilde fra nettet)*



- en inspirerende barnehage!



Februar 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5					1 Planleggingsdag barnehagen stengt	2	3
6	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17
8	18	19	20	21	22	23	24
9 vinterferie i skolen	25	26	27	28			

- en inspirerende barnehage!

Mobbing i barnehagen – en handlingsplan

Bakgrunn:

RP sier at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Videre at vi skal forebygge krenkelser og mobbing.

Om et barn opplever krenkelser eller mobbing må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen har i år Livsmestring og helse som et av sine hovedsatsingsområder og et av målene i dette viktige temaet er å utvikle en handlingsplan mot mobbing. Ikke fordi vi opplever at dette er et problem i vår barnehage, men fordi vi mener at å ha fokus på dette temaet bidrar til at vi er forberedt på at det kan skje. Videre fordi økt kunnskap om temaet vil bidra til at vi på best mulig måte kan bidra til å forebygge mot dette.

Finnes det så mobbing i barnehager?

Svaret på det er ja. Forskning på barnas trivsel og medvirkning i barnehager i Norge (NTNU 2012) viser at 12 % av barna opplever ofte å bli plaget av andre barn når de er i barnehagen. På skolenivå er det 3 % flere barn 2017 som opplever seg mobbet, enn det var i 2016.

Hva vil vi gjøre?

I løpet av dette barnehageåret ønsker vi derfor å se nærmere på hvordan vi best mulig kan legge til rette for (forebygge) et best mulig sosialt miljø i barnehagen. Lek, vennskap, voksenrollen, samarbeid hjem/barnehage er noen nøkkelord.

Men vi må også se på hvordan vi skal jobbe dersom vi avdekker «*handlinger og atferd fra barn/voksne som hindre opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning?*»

Dette er Ingrid Lund sin definisjon av mobbing av barn i barnehagen.

Derfor skal vi utvikle en handlingsplan som forplikter den enkelte og vi skal skaffe oss ytterligere kunnskap om hva som er mobbing i barnehagen. Parallelt vil vi fortsette å jobbe forebyggende, eksempelvis med Hjerteprogrammet og skape en sosialt klima som skaper vennskap og trygghet for alle.

Foreldre har en viktig rolle i å bidra inn i dette arbeidet og det vil derfor bli avholdt et temamøte vinteren 2019 – med mobbing som overskrift.

Når vi runder av 2019 har vi som mål å ha gjennomført en god prosess på dette, som kan bidra til å sikre oss målet om et miljø preget av vennskap og trygghet for alle her i Garnes Gårdsbarnehage.



- en inspirerende barnehage!



Mars 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9					1	2	3 Fastelavn
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31 Sommertid start

- en inspirerende barnehage!

Gårdsdriften i barnehagen:

Bakgrunn for valg av tema:

Gårdsdriften er jo en av grunnpilarene i barnehagen vår og vi har stor tro på at dette er med å gi barna en god start på livet – gjennom gode opplevelser og læringsmuligheter. Her «kopierer» vi tidligere års arbeid, med små justeringer fra år til år. Vi vil fortsatt jobbe for at barna får erfaringer med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon

I dette året skal vi videre ha ekstra fokus på det RP sier om å fremme barnas forståelse og vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling..

Hvordan skal vi jobbe:

Vi satser på å dyrke et register av grønnsaker, frukt, bær og urter; solsikker, poteter, gulrot, kålrot, tomater, agurker, persille, gressløk m.m.

Vi opplever at barna har glede av det å følge et frø fra vi planter det til vi kan høste og spise en "voksen" grønnsak. Det er en spennende prosess og følge for både barn og voksne. Vi gleder oss og satser på at vi får mye egendyrkede og økologiske frukt og grønnsaker i barnehagen til høsten!

Som seg hør og bør etter en lang vår og sommer, med mye tungt arbeid og slit, skal det feires når vi endelig kan høste av resultatene. Vi skal derfor ha den tradisjonsrike høstfesten i oktober. Da pynter vi med det vi finner av høstdekor ute og koser oss med god mat laget av det vi har dyrket selv.

I tillegg til dyrking av diverse grønt, skjer det jo en del nytt i forhold til dyrene våre også om våren og sommeren. Vi får nye lam i påsketider, klekker ut kyllinger m.m. og barna får ta del i alt det spennende som skjer på en gård om våren/sommeren.

Mål for arbeidet med gårdsdrift:

- Barna skal få utvikle en grunnleggende forståelse av hvor maten "kommer fra"
- Barna skal få oppleve glede ved å kunne dyrke og høste egen mat.
- Barna skal få oppleve gleden ved å samarbeide på tvers av alder og barnegrupper.
- Barna skal få oppleve å ha ansvar og omsorg for dyrene våre
- Barna skal få oppleve å være trygg sammen med dyrene. Barna skal få oppøve kunnskaper og ferdigheter om de ulike dyrene



- en inspirerende barnehage!



April 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14 Palme- søndag
16	15 Barnehaugen påsketengt.	16 Barnehaugen påsketengt.	17 Barnehaugen påsketengt.	18 Skjærtorsdag	19 Langfredag	20 Påskeaften	21 1. påskedag
17	22 2. påskedag	23 Sjøvettdager t.o.m. fredag	24	25	26	27	28
18	29	30					

- en inspirerende barnehage!

Friluftsliv:

Bakgrunn for valg av tema:

Dette er område som går igjen fra år til år i barnehagen, med noen justeringer på bakgrunn av de satsingsområder vi har for det enkelte året. Rammeplanen legger vekt på at barna skal få oppleve gleden ved å ferdes i naturen. Videre at barna kan få undres over naturens mangfold og bli kjent med det samspillet som er i naturen. Garnes Gårdsbarnehage "bruker" derfor naturen som lek- og læringsarena for barna og har derfor i alle år hatt friluftsliv som et av våre viktigste satsingsområder.

Hvordan vil vi jobbe

Livsmestring og helse og bærekraftig utvikling vil naturlig nok ha stor plass på turdager/utedager i år. Dette står det skrevet mer om tidligere i årsplanen. Men uansett hvordan vi sammen med barna velger å «angripe» disse store temaene, vil vi fortsatt ha som mål og ha innholdsrike turer, der opplevelser, lek og læring går hånd i hånd. Leirplassen vår i skogen, med gapahuk, tauleker, toalett og bål plass er utgangspunkt for mange flotte nærtur-opplevelser og lek. Vi bruker også de turmulighetene som nærmiljøet gir oss og ser frem til mange flotte opplevelser ute også i år. Leken har veldig gode vilkår når vi er på turer i skog og mark. Derfor vil vi sette av nok tid til mye lek hver gang vi er på tur. Utedagene våre vil som vanlig variere mellom turer der vi går langt og kortere turer der matlagning, oppdagelsen og leken står i sentrum.

Barnas medvirkning sikres gjennom at de er med på planleggingen og på å dokumentere hva vi har gjort på turene våre. Som dokumentasjon på det vi gjør ute vil vi fortsatt lage nyhetsbrev/bildeeventyr fra en del av turene våre. Dette tror vi er en god måte å gjenskape turene på, som også er med å befeste det man har lært.



Mål for Friluftsliv i Garnes Gårdsbarnehage.

- Å gå på tur og være ute å leke er gøy!
- Barna skal få erfaring og kunnskap med å bruke naturmateriale i lek og andre aktiviteter
- Gjennom et aktivt friluftsliv bidra til å utvikle barnas motoriske ferdigheter.
- Opparbeide kunnskaper, ferdigheter og holdninger til å ta var på naturen som vi ferdes i.
- Barna skal gis mulighet til å mestre lek i naturen – bruke naturen som lekeplass

- en inspirerende barnehage!



Mai 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18			1 Offentlig høytidsdag	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17 Grunnlovsdag	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30 Kristi himmelfartsdag	31 Planleggingsdag barnehagen stengt		

- en inspirerende barnehage!

Båtliv

Bakgrunn for valg av tema:

Vår og sommer har vært ensbetydende med båtliv her i Garnes Gårdsbarnehage.. Med fjorden som nærmeste nabo og med spennende opplevelser og flotte turer i minne, håper vi å kunne videreføre arbeidet fra tidligere år og legge til rette for båtturer med ulikt innhold.

Hvordan vil vi jobbe:

Som vanlig skal sjøvett være en del av dette temaet og vi har vår årlige sjøvettuke i starten av båtsesongen.

Dette året har vi jo fokus på bærekraftig utvikling og dette vil også båtlivet vårt til dels påvirkes av. En av de tingene som det har vært mye fokus er at havet vårt er forurensset av store mengder plast og avfall.

Dette vil vi ta utgangspunkt i for å jobbe med temaet, da dette gir «gode» og konkrete eksempler på hvor galt det kan gå når vi ikke tar vare på naturen rundt oss. Vi vil ta utgangspunkt i barnas førkunnskap og nysgjerrighet rundt dette, så vi er spent på hvor vi havner etter hvert.

Etter turene våre skal prøve å lage god dokumentasjon i form av bilder, loggbok og kartlegging av evt. fangst som vi får.

Barna skal som tidligere på båtturene våre bli kjent med og få litt erfaring med ulike fiskeredskaper og ulike arter av fisker.

Fisk som vi får på turene våre skal med på menyen i barnehagen og vi har satt oss som mål at det ikke skal gå lenger enn et døgn fra maten er fanget til den er klar til servering. På den måten blir det konkret for barna og de får et tettere forhold til den maten de da kan spise.

Alle barn skal ha minimum tre båtturer før sommeren!

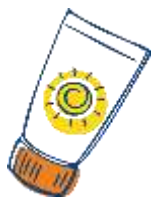
Mål:

Barna skal gjennom et aktivt og varierte båtliv gis muligheten til å:

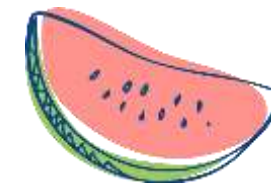
- oppleve glede og trygghet ved å være i båt
- få erfaringer med ulike fiskeredskaper
- utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter om sjøvettregler
- oppøve grunnleggende kunnskap livet i fjæra.
- oppøve grunnleggende kunnskap og bevissthet om hvordan vi kan ta vare på havet.



- en inspirerende barnehage!



Juni 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22						1	2
23	3	4	5 Verdens miljødag Miljøarrangement i barnehagen.	6	7	8	9 1. pinsedag
24	10 2. pinsedag Barnehagen stengt.	11	12 Overnatting i barnehagen for førskolingene. (Litt væravhengig)	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21 /	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

- en inspirerende barnehage!

Overganger i barnehagen

Bakgrunn:

Rammeplanen sier at personalet i barnehagen skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet når de bytter barnegruppe. Videre sier RP at barnehagen, i samarbeid med foreldre og skole, skal legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt SFO.

Om oppstarten i barnehagen kan du lese om tidligere i planen. I dette «kapitlet» har vi fokus på overgangen innenfor barnehagen og i forhold til skolestart.

Hvordan jobber vi med dette:

For barna på Sølpepytten starter en gryende overgang til Stormen og Regnbuen allerede i perioden april-juni.

Da blir de gjort kjent med hvilken gruppe de skal begynne på etter sommeren, de er med i utelek, de deltar på gårdsarbeid og har mer tid sammen med barn og voksne på de store barnegruppene. På den måten får de en gradvis, trygg og god tilvenning, samtidig som de kan ta et steg tilbake og fortsatt være Sølpepytt. Når vi starter opp på nytt barnehageår i august er de likevel litt spent på hva som møter dem. Det som venter dem er litt nye rutiner, dagsrytme – men ikke minst så blir det alltid spennende å etablere nye vennskap og ny gruppetilhørighet. Derfor bruker vi god tid på høsten til å bli kjent med hverandre, slik at årene på storbarnsgruppene blir en god tid. Dette gjør vi mye på samme måte som i Bli Kjent-fasen.

For skolestarterne våre er dette de siste dagene i barnehagen.

Vi har hele dette barnehageåret jobbet for å forberede dem til skolen, blant annet gjennom førskolegruppen og vi har etablert godt samarbeid og rutiner sammen med skolene som vi «avgir» barn til – blant annet gjennom fagdager/samarbeidsmøter med skolene i vårt nærområde.

Barna har i det siste året i barnehagen oppøvd seg økt grad av selvstendighet, vi har jobbet med grunnleggende bokstav- og tallforståelse, fokus på å skrive navnet sitt m.m. Gjennom året tar vi turer til skolens lekeplass, vi besøker SFO, og SFO kommer på besøk til oss. Er det bestemt hvilke lærere som skal ha barna på skolen – kommer de gjerne på besøk de også.

Som avslutning har vi en tradisjon for at førskolingene overnatter i barnehagen en av gruppedagene i juni. Denne dagen går de på lang tur til Arnanipa – før de kommer «hjem» og lager seg middag, har filmkveld m.m.

På kvelden mottar de også et bildealbum fra tiden sin her hos oss i barnehagen og det er mange gode minner som dukker opp i mens vi sammen kikker på disse.

Fra skolen får vi tilbakemelding på at barna fra Garnes Gårdsbarnehage er godt forberedt på skolelivet – og da tenker vi at vi jobber ufortrødent videre på samme måte.

- en inspirerende barnehage!



Juli 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8 Barnehagen er feriestengt	9 Barnehagen er feriestengt	10 Barnehagen er feriestengt	11 Barnehagen er feriestengt	12 Barnehagen er feriestengt	13	14
29	15 Barnehagen er feriestengt	16 Barnehagen er feriestengt	17 Barnehagen er feriestengt	18 Barnehagen er feriestengt	19 Barnehagen er feriestengt	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29 Olsok	30	31	1. august Nytt barnehageår starter.	2. august	3.	4.

- en inspirerende barnehage!

- en inspirerende barnehage!